

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и
право



Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Философия**

для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Составитель(и): к.ф.н., доцент, Лушкина Т.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 11.05.2022г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 2 |
| контактная работа | 52 | |
| самостоятельная работа | 56 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Дисциплина «Философия» базируется на знании в рамках школьной программы основных понятий предметов «История», «Обществознание», в рамках вузовской программы основных понятий дисциплин «Культурология» и «История». |
| 2.1.2 | Начертательная геометрия |
| 2.1.3 | История |
| 2.1.4 | Экология |
| 2.1.5 | История |
| 2.1.6 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.7 | Культурология |
| 2.1.8 | История искусств |
| 2.1.9 | Правоведение |
| 2.1.10 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.11 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.12 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.13 | История |
| 2.1.14 | История |
| 2.1.15 | Культурология |
| 2.1.16 | Культура речи |
| 2.1.17 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.18 | Всемирная история |
| 2.1.19 | Культура регионов России |
| 2.1.20 | Мировая культура и искусство |
| 2.1.21 | Профессиональная этика |
| 2.1.22 | История строительного дела |
| 2.1.23 | Культурология |
| 2.1.24 | Конфликтология |
| 2.1.25 | Экономика в профессиональной деятельности |
| 2.1.26 | Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации |
| 2.1.27 | Социальная психология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | «Философия» является базой для изучения дисциплин «История России», «Социология», «Психология и педагогика», «Правоведение», "Экономика". |
| 2.2.2 | Социология |

| | |
|--------|---------------------------------------|
| 2.2.3 | Электромонтажная практика |
| 2.2.4 | Правоведение |
| 2.2.5 | Экономика |
| 2.2.6 | Социология в строительстве |
| 2.2.7 | Экология |
| 2.2.8 | Экономика |
| 2.2.9 | Психология |
| 2.2.10 | Социология |
| 2.2.11 | Экология |
| 2.2.12 | Экономика |
| 2.2.13 | Психология |
| 2.2.14 | Социология |
| 2.2.15 | Культурология |
| 2.2.16 | Социология в строительной сфере |
| 2.2.17 | Правоведение |
| 2.2.18 | Политология |
| 2.2.19 | Социальные дисциплины |
| 2.2.20 | Психология социального взаимодействия |
| 2.2.21 | Культурология |
| 2.2.22 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.23 | Социология |
| 2.2.24 | Всемирная история |
| 2.2.25 | Культура регионов России |
| 2.2.26 | Культура речи |
| 2.2.27 | Мировая культура и искусство |
| 2.2.28 | Геополитика |
| 2.2.29 | История международных отношений |
| 2.2.30 | Основы строительной экологии |
| 2.2.31 | Экономика в строительстве |
| 2.2.32 | Культурология |
| 2.2.33 | Иностранный язык |
| 2.2.34 | Правоведение |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Уметь:

Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|------|---|---|--|
| 1.1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Древнего мира /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Основные направления школы философии и этапы ее исторического развития. Современная западная философия /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Структура философского знания. Российская философия /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Сознание и познание, самосознание и личность. Проблема сознания. Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. | | | | | | | |
| 2.1 | Философия, ее предмет, метод и место в культуре. Место и роль философии в культуре /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.5Л3. 3 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия Древнего Востока /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Античная философия. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Философия Средних веков и эпохи Возрождения /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.3Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Философия Нового времени /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.3Л2.6Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Немецкая классическая философия /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.3Л2.7Л3. 1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|------|--|---|--|
| 2.7 | Современная западная философия /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Российская философия /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.3Л2.4Л3. 3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.9 | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, времени. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.10 | Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.11 | Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.12 | Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.13 | Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.14 | Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.15 | Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания. /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.16 | Философские особенности областей научного знания /Пр/ | 2 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 2 | 20 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3. 3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Подготовка к зачету /Ср/ | 2 | 20 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3. 3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Работа с первоисточниками /Ср/ | 2 | 16 | УК-5 | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3. 3 Э2 | 0 | |
| Раздел 4. Экзамен | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|----|------|--|---|--|
| 4.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 2 | 36 | УК-5 | Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
|-----|---------------------------------|---|----|------|--|---|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|--|--|
| Л1.1 | Ивин А. А., Никитина И. П. | Философия науки | М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 |
| Л1.2 | | Философия: учеб. пособие | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530 |
| Л1.3 | Спиркин А.Г. | Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата | Москва: "Издательство Юрайт", 2017, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Кохановский В.П. | Философия: 100 экзаменационных вопросов | Ростов-на-Дону: МарТ, 1998, |
| Л2.2 | Кохановский В.П. | Философия науки в вопросах и ответах: Учеб. пособие для аспирантов | Ростов-на-Дону: Феникс, 2006, |
| Л2.3 | Прокофьева Г.П. | Философия. Курс лекций: Учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007, |
| Л2.4 | Т. А. Лушкина, О. А. Рудецкий | История философии : ч.2 Философия Нового времени (XIX - начало XX в.). Современная западная философия. Российская философия | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014, |
| Л2.5 | Шульгин Н.Н. | Философия и этика: Беседа с А.А.Гусейновым: Вопросы философии 2003, N12 | , 2003, |
| Л2.6 | Ильин И. А. | Философия как духовное делание | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436025 |
| Л2.7 | Чаттерджи Б. | Сокровенная религиозная философия Индии | Москва: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436265 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--------------------------|--|
| Л3.1 | Ивин А. А. | Новая философия истории | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430596 |
| Л3.2 | Батурин В. К. | Философия | Москва: Юнити-Дана, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 |
| Л3.3 | Сердюков Ю.М., Зангиров В.Г., Лушкина Т.А., Прокофьева Г.П., Рудецкий О.А., Сердюков Ю.М., Штейнберг А.Г. | Философия: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |

| | | | |
|------|---|--------------------------|------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.4 | Сердюков Ю.М., Зангиров В.Г., Лушкина Т.А., Прокофьева Г.П., Рудецкий О.А., Сердюков Ю.М., Штейнберг А.Г. | Философия: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ | http://www.edu.ru/ |
| Э2 | Электронный каталог НТБ | http://ntb.festu.khv.ru |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
| Kaspersky Endpoint Security 8 |
| Microsoft Office Professional 2007 |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|--|
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3243 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр" | тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели |
| 2402 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, меловая доска, интерактивная доска |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.
В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по

предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях.

При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену);
- выполнение домашних работ;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).
Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);
- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения)